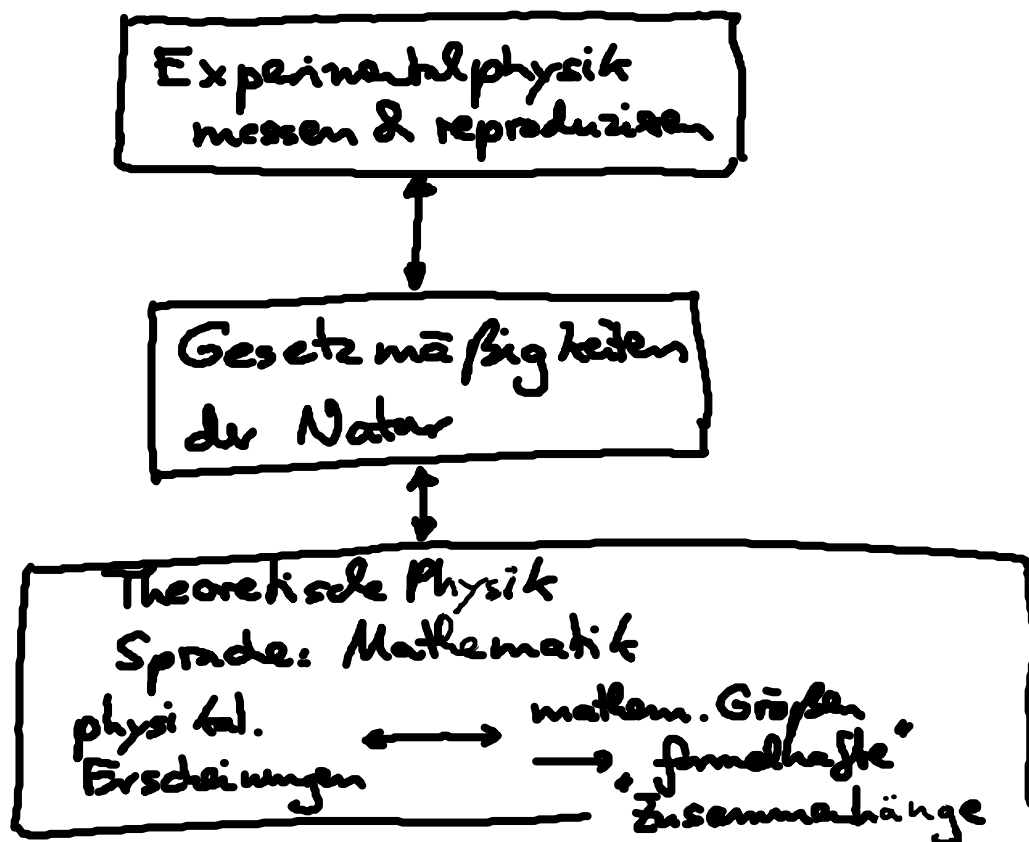


Mathematische Methoden der Physik

- Dozent: Holger Stark, EW 709, Holger.Stark@tu-berlin.de
- Modul des Bachelor-Studienganges;
Beginn der Ausbildung in TP: KM, QM1, ED, Th/STM
- Vorlesung über e-Kreide!

1. Vorbemerkungen

- Physik (gr: φυσική = physike = „die Naturliche“) beschreibt und „erklärt“ Naturerscheinungen



Bsp 1: $\underline{v}, \underline{F}, \underline{a}, m \rightarrow \underline{F} = m\underline{a} = m \frac{d\underline{v}}{dt}$.. Newtonsche Grundgleichungen

Bsp 2: Einsteinsche Feldgleichung $\underline{G} = \kappa \underline{T}$ (1.1) [Verallgemeinerung von $\underline{a} = \frac{1}{m} \underline{F}$]

Einsteintensor
Krümmung, Metrik
↔ Geometrie des Raumes

Energie-Impuls-Tensor
Energie und Kräfte

Einsteinsche Grav. Konstante

• Vorlesung: Einführung in die Sprache der (Theoret.) Physik

• mathem. Größen:

(i) Skalare = Zahlen: Temp. T , elektr. Ladung, träge Massen, komplexe Wellenfkt. Ψ der QM (nicht-relativ.)
...

Achtung. Pseudoskalar: ändert sein Vorzeichen unter Raumspiegelung

Bsp: - wichtig in Elementarteilchenphysik
- Skalarprodukt (später)
- Helizität einer Schraube
Rechts (+1) $\xrightarrow{\text{Spiegelung}}$ Links (-1)

(ii) Vektoren: Geschw. \underline{v} , Kraft \underline{F} , elektr./magnet. Feld, Vierervektor der RT (4D-Raum)
Spinoren in der relativist. QM!

also: Rechnen mit Vekt. \rightarrow Vektoralgebra

(iii) Tensoren:

gemetr. Deutung: $\underline{a} \rightarrow \underline{I} \underline{a}$ 

also: **Tensoralgebra** \longleftrightarrow Matrizen

- Skalare, Vektoren, Tensoren sind an Pkte \underline{x} im Raum angeheftet \rightarrow Felder: $T(\underline{x}), \underline{v}(\underline{x}), \dots$
Raum: 3D, 4D (RT), 10/26D (Stringtheorie)

- Beziehungen zwischen Raumpkten?

(i) Paralleltransport eines Vektors!

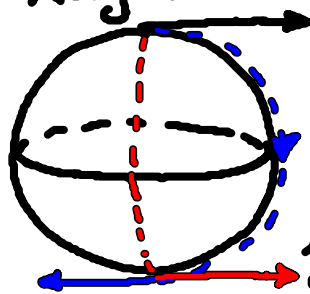
a) „trivial“ im „flachen“ Raum = unser Erfahrung



[$\frac{1}{2}$ GPS: Korrekturen durch relativist. Raumkrümmung]

b) nicht trivial in gekrümmten Räumen (ART):

Bsp: Kugel



„parallel“

?? „parallel“

(ii) räumliche Veränderung von physikal. Größen:

Differenzieren:

Bsp: $\frac{d\underline{v}}{dx} \approx \frac{\underline{v}(x+\varepsilon) - \underline{v}(x)}{\varepsilon}$

\rightarrow (i) wichtig

\rightarrow **Vektor-/Tensor
analysis**

[nur flache Räume]

• „formelhafte Zusammenhänge“

\rightarrow

**Differentialgleichungen
= Gesetze der Physik**

Bsp: $\underline{F} = m\underline{g} \longleftrightarrow m \frac{d^2 \underline{r}}{dt^2} - \underline{F}(\underline{r}) = 0 \quad (1.2)$

→ $r(t)$... Raumkurve eines
Punktteildens

- Literatur: Vorlesung, selbsterstreckt
Vorlesungsmitschrift (e-Kreide)
- Zeit: Do 8³⁰ - 10³⁰ (EW 203/201)
- Internet: www.itp.tu-berlin.de/stark → Lehre
→ Zugang zu e-Kreide-Skripte
→ Übungen
- Übungen: Übungsleiter Ken Lichtner (EW 266)
Andreas Zühl (EW 702)

Tutoren: Benjamin Regler
Christian Fräßdorf
Andreas Völlings

Online-Anmeldung: bis 13.4.11 ✓

Beginn: Mo. 1P. / Di. 13.4

- Appell! → Vorlesungsbesuch!
→ Nachbearbeiten der Vorlesung

2. Vektoralgebra

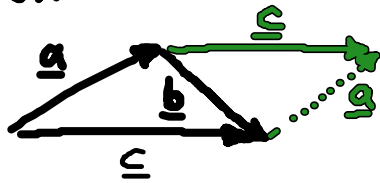
- vom Konkreten zum Abstrakten!

2.1 Vektoren für Physiker (in 3D)

- Regeln:
(1) Vektor, Richtung & Länge (Bsp: Kraft, Geschw.)

$$\underline{a} = |\underline{a}| \hat{\underline{a}}$$
 Einheitsvektor: Länge 1
 Betrag: $a = |\underline{a}|$

(2) Addition:



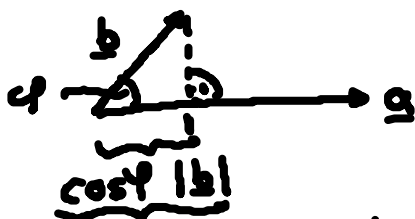
$$\underline{a} + \underline{b} = \underline{c} = \underline{b} + \underline{a} \quad (2.1)$$

„kommutativ“

(3) Multiplikation mit Skalar:

$$p \underline{a} = p |\underline{a}| \hat{\underline{a}} \quad (2.2)$$

(4) Skalarprodukt: „Längen von, Winkel zwischen Vektoren“



$\cos \varphi |\underline{b}|$
 Projektion von \underline{b} auf die
 Richtung von \underline{a}

$$\underline{a} \cdot \underline{b} = |\underline{a}| |\underline{b}| \cos \varphi \quad (2.3)$$

(i) $\underline{a} = \underline{b}$: $\varphi = 0 \rightarrow \underline{a} \cdot \underline{a} = |\underline{a}|^2$
 ... Länge

(ii) $\underline{a} \perp \underline{b}$: $\varphi = \frac{\pi}{2} \rightarrow \underline{a} \cdot \underline{b} = 0$
 ... „senkrecht stehen“

Beachte: $(\underline{a} + \underline{b}) \cdot \underline{c} = \underline{a} \cdot \underline{c} + \underline{b} \cdot \underline{c} \quad (2.4)$

• (1)-(4): \rightarrow euklidischer Vektorraum (später)
 Beweis: Übungen?

2.1.1 Orthonormal-Basis

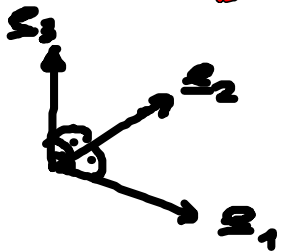
• spezielles Set von Vektoren:

Def:

$$\underline{e}_i \cdot \underline{e}_j = \delta_{ij} = \begin{cases} 1, & i=j \dots \text{Einheitsvektoren} \\ 0, & i \neq j \dots \text{orthogonal} \end{cases} \quad (2.5)$$

Kronecker Symbol

$$3D: i, j = 1, 2, 3$$

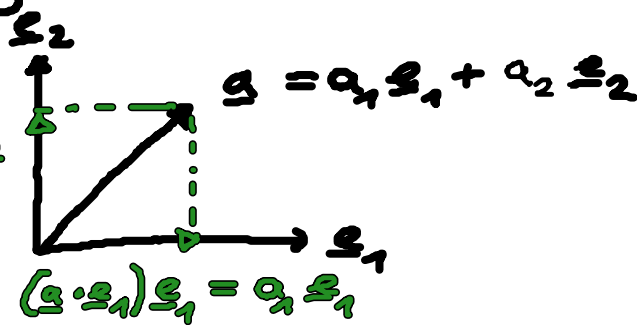


Konvention: $\{\underline{e}_1, \underline{e}_2, \underline{e}_3\}$... Rechtssystem
[Rechte-Hand-Regel]

• Darstellung eines Vektor in Basis:

Bsp:

$$\begin{aligned} & (\underline{a} \cdot \underline{e}_2) \underline{e}_2 \\ & = a_2 \underline{e}_2 \end{aligned}$$



$$(\underline{a} \cdot \underline{e}_1) \underline{e}_1 = a_1 \underline{e}_1$$

$$\underline{a} = a_1 \underline{e}_1 + a_2 \underline{e}_2$$

also:

$$\underline{a} = \sum_{i=1}^n a_i \underline{e}_i \quad \text{mit } a_k = \underline{a} \cdot \underline{e}_k \quad (2.6)$$

... k-te Komponente von \underline{a}

in Zukunft: Einsteinsche Summenkonvention:
„Über doppelt vorkommende Indizes wird summiert!“

Konsistenz:
 $a_k = \underline{a} \cdot \underline{e}_k = (a_i \underline{e}_i) \cdot \underline{e}_k = a_i \underbrace{\underline{e}_i \cdot \underline{e}_k}_{\delta_{ik}} = a_k \checkmark$

• Skalarprodukt in Komponenten:

$$\underline{a} \cdot \underline{b} = a_i b_j \underbrace{\underline{e}_i \cdot \underline{e}_j}_{\delta_{ij}} = a_i b_i$$

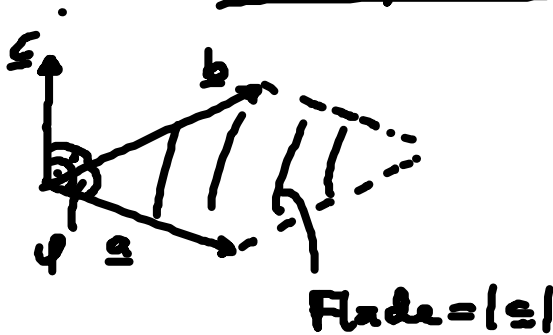
\uparrow (G.4) bzw. Bilinearität Standard-Skalarprodukt/ \mathbb{R}^3

• Konvention:

$$\underline{a} = \begin{cases} \text{Vektor im Raum} \\ \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^3 \text{ (Raum der 3D Spaltenvektoren)} \end{cases}$$

2.1.2 Vektorprodukt (äußeres Produkt) Kreuzprodukt

• Geg:



$$\underline{c} := \underline{a} \times \underline{b} \perp \underline{a}, \underline{b}$$

$$|c| = |\underline{a}| |\underline{b}| \sin \varphi$$

$\underline{a}, \underline{b}, \underline{c}$ bilden ein Rechtssystem
+ schraube

• Bsp: „Momente“:
 bezogen auf Pkt. im Raum:



(1) Drehimpuls eines Punktteildans: $\underline{a} = \underline{p}$

$$\underline{L} = \underline{r} \times \underline{p}$$

(2) Drehmoment: $\underline{a} = \underline{F}$

$$\underline{M} = \underline{r} \times \underline{F}, \quad \underline{M} = 0 \text{ für } \underline{r} \parallel \underline{F}$$

→ Mechanik