

Prof. Sabine Klapp

Dr. Alexander Carmele, Dr. Javier Cerrillo, Malte Selig

**5. Übungsblatt – Theoretische Physik V: Quantenmechanik II****Abgabe: Do. 29.11.2018 bis 12:00 Uhr, Briefkasten ER-Gebäude***Bei den schriftlichen Ausarbeitungen werden ausführliche Kommentare zum Vorgehen erwartet. Dafür gibt es auch Punkte! Die Abgabe soll in Dreiergruppen erfolgen.***Aufgabe 11 (20 Punkte): Zweiteilchenzustände und Eigenwertprobleme**

Betrachten Sie den Hilbertraum  $\mathcal{H} = \mathcal{H}_1 \otimes \mathcal{H}_2$  des Zwei-Spin-Systems.  $|i\rangle_k \in \mathcal{H}_k, k \in \{1, 2\}$  ist dabei die Basis der Spin-Einteilchen-Wellenfunktion des  $k$ -ten Einteilchen-Hilbertraums und  $i \in \{1/2 \equiv \uparrow, -1/2 \equiv \downarrow\}$ . D.h. für  $|i\rangle_k$  gelten die bekannten Eigenwertgleichungen  $\hat{S}_k^z |i\rangle_k = \hbar m_{k,i} |i\rangle_k, m_{k,i} \in \{\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\}$  und  $\hat{S}_k^2 |i\rangle_k = \frac{3}{4} \hbar^2 |i\rangle_k$ . Wir entwickeln den Zwei-Teilchen-Zustand  $|\phi\rangle$  nach den Einteilchenfunktionen  $|\phi\rangle = \sum_{i,j} a_{i,j} |i\rangle_1 |j\rangle_2, i, j \in \{\uparrow, \downarrow\}$ . Und wir definieren einen neuen Operator  $\hat{S} = \hat{S}_1 + \hat{S}_2$ .

**1. Spinleiteroperatoren (4 Punkte)**

Der Spin-Leiteroperator ist definiert durch  $\hat{S}_k^\pm = \hat{S}_k^x \pm i\hat{S}_k^y$ . Zeigen Sie dessen Wirkung auf die Einteilchenbasis  $|i\rangle_k$ :

$$\hat{S}_k^\pm |i\rangle_k = f_{k,i}^\pm |i \pm 1\rangle_k \text{ mit } f_{k,i}^\pm = \hbar \sqrt{\frac{3}{4} - m_{k,i}(m_{k,i} \pm 1)}.$$

Tipps: Betrachten Sie dazu das Konstrukt  $\hat{S}_k^z \hat{S}_k^\pm |i\rangle_k$ , verwenden Sie eine geeignete Kommutatorrelation (nur hier wird die explizite Definition des Leiteroperators gebraucht) sowie Normierungseigenschaft.

Hinweis: Wegen Drehimpulseigenschaften gilt,  $[\hat{S}_k^l, \hat{S}_k^m] = i\hbar \epsilon_{l,m,n} \hat{S}_k^n, \quad l, m, n \in x, y, z.$

**2. Zweiteilchenoperator und Zweiteilchenzustand (9 Punkte)**

(a) Berechnen Sie nun die Wirkung des neuen Operators  $\hat{S}^z$  auf den Zustand  $|i\rangle_1 |j\rangle_2$ .

(b) Berechnen Sie die folgende Wirkung des neuen Operators  $\hat{S}^2$  auf den Zustand  $|i\rangle_1 |j\rangle_2$ :

$$\hat{S}^2 |i\rangle_1 |j\rangle_2 = \hbar^2 \left( \frac{3}{2} + 2m_{1,i} m_{2,j} \right) |i\rangle_1 |j\rangle_2 + f_{1,i}^+ \cdot f_{2,j}^- |i+1\rangle_1 |j-1\rangle_2 + f_{1,i}^- \cdot f_{2,j}^+ |i-1\rangle_1 |j+1\rangle_2.$$

Hinweis: Benutzen Sie u.a. die Spin-Leiteroperatoren.

(c) Kann der Zustand  $|\uparrow\rangle_1 |\downarrow\rangle_2$  die Wellenfunktion von einem ununterscheidbaren Teilchen sein?

Bitte wenden.

5. Übung TPV WS1819

3. Neue Zweiteilchenbasis (7 Punkte)

Wir suchen jetzt eine neue Zweiteilchenbasis  $|S, M_S\rangle$ , die die neuen Operatoren  $\hat{S}^z$  und  $\hat{S}^2$  als Eigenfunktionen haben. Dabei sind  $S, M_S$  zwei neue Quantenzahlen, anstelle von den zwei alten Quantenzahlen  $m_{1,i}, m_{2,i} \in \{\pm\frac{1}{2}\}$ .

- (a) Erklären Sie kurz den Zusammenhang zwischen den neuen und alten Quantenzahlen.
- (b) Schreiben Sie die folgenden vier Zweiteilchenzustände in der neuen Zweiteilchenbasis auf: i)  $|\downarrow\rangle_1 |\downarrow\rangle_2$ , ii)  $|\uparrow\rangle_1 |\uparrow\rangle_2$ , iii)  $\frac{1}{\sqrt{2}} (|\downarrow\rangle_1 |\uparrow\rangle_2 + |\uparrow\rangle_1 |\downarrow\rangle_2)$ , iv)  $\frac{1}{\sqrt{2}} (|\downarrow\rangle_1 |\uparrow\rangle_2 - |\uparrow\rangle_1 |\downarrow\rangle_2)$ . Welche nennt man davon Triplet- welche Singulettzustände und warum? Welche Zustände davon sind symmetrisch, welche antisymmetrisch?
- (c) Zeigen Sie nun unter Benutzung der vorhergehenden Ergebnisse, dass die Funktionen i)-iv) Eigenfunktionen von  $\hat{S}^z$  und  $\hat{S}^2$  sind. Wie lautet dann das Eigenwertproblem von  $\hat{S}^z |S, M_S\rangle$  und  $\hat{S}^2 |S, M_S\rangle$ ?
- (d) Erklären Sie kurz, was man unter „guten“ Quantenzahlen versteht.